



## Содержание

Введение	
1. Цели и задачи дисциплины	4
2. Место дисциплины в структуре ООП	4
3. Требования к результатам освоения дисциплины	5
4. Объем дисциплины и виды учебной работы	6
5. Содержание дисциплины	6
5.1 Разделы, темы дисциплин и вид занятий.	6
5.2 Содержание тем лекций	7
5.3 Перечень, содержание и трудоемкость практических занятий	9
5.4 Разделы дисциплин и междисциплинарные связи с обеспечивающими (последующими) дисциплинами.	10
5.5 Содержание и трудоемкость самостоятельной работы студента по дисциплине	11
5.6 Содержание и контроль самостоятельной работы студента по дисциплине	12
5.7 Дополнительные вопросы для самостоятельной работы.	13
6. Контрольно-измерительные материалы	
Основные вопросы к экзамену	14
7. Образовательные технологии	14
8. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.....	15
8.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины. Формы контроля формирования компетенций.....	15
8.2. Показатели и критерии оценивания компетенций при изучении дисциплины, описание шкал оценивания.....	16
8.3 Показатели и критерии оценивания компетенций при изучении дисциплины, описание шкал оценивания	16
9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	20
10. Материально-техническое обеспечение дисциплины.....	24
11. ПРИЛОЖЕНИЯ	26

## **Введение**

При разработке рабочей программы в основу положены:

- ФГОС ВО по направлению подготовки бакалавров 21.03.02 «Землеустройство и кадастры», утверждённый приказом Министерства образования и науки РФ от 1.10.2015 г. № 1084;

- Учебный план направления 21.03.02, утвержденный ректором ГОУ ВО «Уральский государственный лесотехнический университет», протокол № 2 от 16.02.2017 г.

- Стандарт вуза СТВ 1.2.1.3-00-2018. Система менеджмента качества образования. Программа учебной дисциплины. Требования к содержанию и оформлению.

Обучение по образовательной программе 21.03.02 – Землеустройство и кадастры (профиль - кадастр недвижимости) осуществляется на русском языке.

В условиях становления рыночных отношений, затрагивающих все сферы функционирования общественного организма, меняется образ жизни людей и, прежде всего, - горожан. Основной формой организации городского образа жизни является город как сложная социально-экономическая система, состоящая из трех основных компонентов: градообразующей основы, градообслуживающего или социально-инфраструктурного комплекса и населения. Тем самым городское хозяйство представляет собой систему, функционирующую на основе взаимодействия социальной среды и эталонов поведения общественных групп. Через производственную и непроизводственную деятельность людей реализуется взаимодействие между людьми во всем воспроизводственном процессе.

### **1. Цели и задачи дисциплины**

**Целью** курса является знакомство студентов с особенностями планирования и ведения городского хозяйства. Курс посвящен анализу содержания и организации планирования.

**Задачи** курса:

- исследовать методологические основы планирования городского хозяйства и экономического анализа города;

- рассмотреть взаимосвязи финансового плана с другими разделами плана экономического и социального развития города;

- научиться проанализировать и рассчитать эффективный объем инфраструктуры городского хозяйства при наличии ограниченных ресурсов;

– проанализировать функциональную организацию экономического пространства города.

## 2. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Экономика и планирование городского хозяйства» представляет собой дисциплину вариантной части.

### Сведения об обеспечивающих, сопутствующих и обеспечиваемых дисциплинах

№	Обеспечивающие	Сопутствующие	Обеспечиваемые
1.	Экономика	Экономико-математические методы и моделирование	Земельный кадастр и мониторинг земель, землеустройство.
2.	Экономика землепользования		Кадастр объектов недвижимости
3.	Право (земельное)		Организация и планирование кадастровых работ
4	Инженерное обустройство территорий		Кадастр застроенных территорий
5.	Основы градостроительства планировка населенных мест		

## 3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

общекультурные компетенции:

- способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3);

профессиональные компетенции:

- способность использовать знания для управления земельными ресурсами, недвижимостью, организации и проведения кадастровых и землеустроительных работ (ПК-2).

После изучения курса студент должен **знать**:

- содержание и организацию планирования;
- плановые расчеты и показатели;

- направления финансирования городского хозяйства;
- экономические модели системы городов;
- иметь представление об инвестиционных процессах в МО.

**уметь:**

- использовать разнообразный исследовательский инструментарий для изучения городского хозяйства;
- применять полученные знания с целью планирования текущей экономической деятельности города;
- выбирать оптимальное градостроительное решение с учетом рационального использования территории.

#### 4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Виды учебной работы	Всего часов	семестр 8	
		семестр 8	заочн.ф.обуч.
Общая трудоемкость дисциплины	180	180	180
Контактная работа	54	54	20
Лекции	22	22	6
Практические занятия	-	-	-
Семинары	-	-	-
Лабораторные занятия, в т.ч. реферат + контрольная работа	32	32	14
Самостоятельная работа	90	90	160
Курсовой проект (работа)	-	-	-
Расчетно-графические работы	-	-	-
Вид итогового контроля (зачет, экзамен)	зачет	зачет	зачет

#### 5. Содержание дисциплины

##### 5.1 Разделы, темы дисциплин и вид занятий.

Тема	код	Всего	В том числе
------	-----	-------	-------------

	комп.	часов	лекции	лабор. занятия
Тема 1. Методологические основы планирования. Основы регионального планирования и развития территорий	ОК-3	2	2	1
Тема 2. Стратегическое планирование развития МО.	ПК-2	1	2	2
Тема 3. Основы городского хозяйства	ПК-2	2	1	4
Тема 4. Финансово-экономические основы городского хозяйства.	ОК-3 ПК-2	3	2	4
Тема 5. Основные проблемы города. Экономика города.	ПК-2	2	1	2
Тема 6. Методы экономического анализа города.	ОК-3	2	2	1
Тема 7. Экономические модели системы городов.	ОК-3 ПК-2	2	2	1
Тема 8. Структурная организация территории города.	ПК-2	2	1	2
Тема 9. Функциональная организация экономического пространства города.	ПК-2	2	1	2
Тема 10. Городской рынок жилья.	ПК-2	2	1	2
Тема 11. Городской рынок недвижимости.	ПК-2	2	1	2
Тема 12. Жилищно-коммунальное хозяйство города. Энергетический паспорт, энергоаудит.	ПК-2	3	2	4
Тема 13. Транспорт и транспортная инфраструктура современного города.	ПК-2	3	2	4
Тема 14. Инвестиционные процессы в МО.	ОК-3	2	2	1
<b>ИТОГО</b>		<b>54</b>	<b>22</b>	<b>32</b>
<b>ЭКЗАМЕН</b>				

## 5.2 Содержание тем лекций

### Тема 1. Методологические основы планирования.

Содержание и организация планирования. Сущность и функции планирования. Принципы планирования. Методы планирования. Виды планов, их характеристика, задачи. Процесс (этапы) планирования.

Плановые расчеты и показатели как инструмент и количественное выражение результатов планирования. Нормативная база планирования. Механизм взаимодействия нормативов и плановых показателей.

**Тема 2.** Стратегическое планирование развития МО. Составление социального паспорта территории МО.

**Тема 3.** Основы городского хозяйства. Определение и структура городского хозяйства. Взаимосвязь федеральной власти и органов местного самоуправления.

**Тема 4.** Финансово-экономические основы городского хозяйства. Городской сложный комплекс градообразующих объектов. Муниципальное имущество. Управление собственностью. Бюджетный процесс - расходы и доходы местного бюджета. Планирование пополнения местного бюджета.

**Тема 5.** Основные проблемы города. Экономика города. Концентрация населения и производства в городах. Концентрация платежеспособного спроса и потребления товаров и услуг в городе. Эколого-экономические проблемы города.

**Тема 6.** Методы экономического анализа города. Типология Фишера-Кларка экономической деятельности города. Номенклатура отраслей третичного сектора экономики. Четвертичный сектор экономики.

**Тема 7.** Экономические модели системы городов. Правило Ципфа. «Гравитационная» модель В.Рейли оценки интенсивности взаимосвязи городов. Теория центральных мест Кристаллера. Теория экономического ландшафта Лёша. Концентрация каркаса городов.

**Тема 8.** Структурная организация территории города. Структурообразующая роль транспортной системы города. Городская инженерная инфраструктура. Дезиндустриализация и информатизация в крупных городах.

**Тема 9.** Функциональная организация экономического пространства города. Размещение предприятий четвертичного сектора. Размещение предприятий розничной торговли. Размещение предприятий сферы услуг.

**Тема 10.** Городской рынок жилья. Влияние рынка жилья на социально-экономическое состояние города. Структура рынка жилья. Спрос и предложение жилья. Причины изменения рынка жилья. Механизм регулирования рынка жилья.

**Тема 11.** Городской рынок недвижимости. Недвижимость как финансовая категория. Правоотношения в области недвижимости. Черты рынка недвижимости. Подходы к оценке стоимости объекта недвижимости. Управление недвижимостью: управление муниципальным имуществом и землей, муниципальные земельные облигации, кондоминиумы, риэлторская деятельность.

**Тема 12.** Жилищно-коммунальное хозяйство. Государственная система управления ЖКХ. Реформа городского ЖКХ. Регулирование цен и тарифов на жилищно-коммунальные услуги. Финансирование предприятий городского хозяйства. Дотации и льготы населению для оплаты услуг ЖКХ. Энергоресурсосберегающие функции системы ЖКХ. Энергетический паспорт, энергоаудит.

**Тема 13.** Транспорт и транспортная инфраструктура современного города. Соотношение различных видов городского транспорта и городских путей сообщения.

**Тема 14.** Инвестиционные процессы в МО. Процедуры управления инвестиционной политикой.

### 5.3 Перечень, содержание и трудоемкость практических занятий

№ раздела дисциплины	Тематика практических занятий (семинаров)	час		литер
		очн	заоч	
1	Тема 1. Методологические основы планирования. Основы регионального планирования и развития территорий	2	-	1,2,15
2	Тема 2. Стратегическое планирование развития МО.	2	2	1,2,15
3	Тема 3. Основы городского хозяйства	2	-	5,8,10,11,13
4	Тема 4. Финансово-экономические основы городского хозяйства.	4	1	1,2,15
5	Тема 5. Основные проблемы города. Экономика города.	2	2	1,2,15
6	Тема 6. Методы экономического анализа города.	2	2	1,2,15
7	Тема 7. Экономические модели системы городов.	2	1	1,2,15

8	Тема 8. Структурная организация территории города.	2	-	1,2,11,12
9	Тема 9. Функциональная организация экономического пространства города.	2	-	1,2,11,12
10	Тема 10. Городской рынок жилья.	2	-	1,2,11,12
11	Тема 11. Городской рынок недвижимости.	4	-	1,2,10,11,12
12	Тема 12. Жилищно-коммунальное хозяйство города. Энергетический паспорт, энергоаудит.	2	-	1,2,15
13	Тема 13. Транспорт и транспортная инфраструктура современного города.	2	2	1,2,12
14	Тема 14. Инвестиционные процессы в МО.	2	-	1,2,12
<b>ВСЕГО</b>		<b>32</b>	<b>10</b>	

#### 5.4 Разделы дисциплин и междисциплинарные связи с другими дисциплинами.

№	Наименование обеспечиваемых (последующих) дисциплин														
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
2	Земельный кадастр и мониторинг земель	+	+	+	+	+	+	+	+	+			+	+	+
3	Основы кадастра недвижимости	+	+			+	+	+	+	+			+		
4	Организация и планирование кадастровых работ		+					+	+				+		+
5	Кадастр застроенных территорий		+					+			+	+			

**5.5**  
Содержание и трудоемкость самостоятельной работы

студента по дисциплине

№ раздела	Тема (вид) работы	Количество часов		Литература
		очн. форма	заоч. форма	

2	Тема 2. Стратегическое планирование развития МО.	6	10	1,2,15
3	Тема 3. Основы городского хозяйства	6	10	5,8,10,11,13
4	Тема 4. Финансово-экономические основы городского хозяйства.	10	18	1,2,15
5	Тема 5. Основные проблемы города. Экономика города.	6	11	1,2,15
6	Тема 6. Методы экономического анализа города.	9	16	1,2,15
7	Тема 7. Экономические модели системы городов.	7	12	1,2,15
8	Тема 8. Структурная организация территории города.	6	11	1,2,11,12
9	Тема 9. Функциональная организация экономического пространства города.	6	11	1,2,11,12
10	Тема 10. Городской рынок жилья.	6	11	1,2,11,12
11	Тема 11. Городской рынок недвижимости.	6	11	1,2,10,11,12
12	Тема 12. Жилищно-коммунальное хозяйство города. Энергетический паспорт, энергоаудит.	7	12	1,2,15
13	Тема 13. Транспорт и транспортная инфраструктура современного города.	7	12	1,2,12
14	Тема 14. Инвестиционные процессы в МО.	8	15	1,2,12
	<b>Всего</b>	<b>90</b>	<b>160</b>	

### 5.6 Содержание и контроль самостоятельной работы студента по дисциплине

№ раздела	Тема (вид) работы	Форма предста вл.	Срок сдачи	Контроль
2	Теоретические основы управления земельными ресурсами	ответ	дата экзамена	вопросы на экзамене
3	Земельный фонд РФ как объект управления	ответ	дата экзамена	вопросы на экзамене
4	Основные методы управления земельными ресурсами	ответ	дата экзамена	вопросы на экзамене
5	Организационно-правовой механизм управления земельными ресурсами	ответ	дата экзамена	вопросы на экзамене
6	Экономический механизм управления земельными ресурсами	ответ	дата экзамена	вопросы на экзамене
7	Информационное обеспечение управления	ответ	дата	вопросы на

	земельными ресурсами		экзамена	экзамене
8	Управление земельными ресурсами субъектов РФ	ответ	дата экзамена	вопросы на экзамене
9	Управление земельными ресурсами в муниципальных образованиях	ответ	дата экзамена	вопросы на экзамене
10	Особенности управления земельными ресурсами населенных пунктов	ответ	дата экзамена	вопросы на экзамене
11	Особенности управления земельными ресурсами г.Екатеринбурга	ответ	дата экзамена	вопросы на экзамене
12	Основные методы и приемы определения эффективности системы управления земельными ресурсами	ответ	дата экзамена	вопросы на экзамене
13	Определение эффективности системы управления земельными ресурсами в субъектах РФ	ответ	дата экзамена	вопросы на экзамене
14	Моделирование системы управления земельными ресурсами	ответ	дата экзамена	вопросы на экзамене
15	Управление земельными ресурсами в зарубежных странах	ответ	дата экзамена	вопросы на экзамене
16	Контрольное тестирование	писм.	до экзамена	балл

## **5.7 Дополнительные вопросы для самостоятельной работы.**

### **Тема 1. Методологические основы планирования.**

1. Сущность и функции планирования.
2. Принципы планирования и методы планирования.
3. Система планов предприятия и их взаимосвязь.
4. Виды планов, их характеристика, задачи.

### **Тема 2. Стратегическое планирование развития МО.**

1. Плановые расчеты и показатели как инструмент и количественное выражение результатов планирования.
2. Нормативная база планирования.
3. Механизм взаимодействия нормативов.
4. Плановые показатели.

### **Тема 3. Основы городского хозяйства.**

1. Определение городского хозяйства и его характеристики.
2. Базовые условия стабильного функционирования городского хозяйства.

### **Тема 4. Финансово-экономические основы городского хозяйства.**

1. Функции городского бюджета.
2. Статьи формирования городского бюджета.
3. Виды доходов городского бюджета.

### **Тема 5. Основные проблемы города. Экономика города.**

1. Основные специфические признаки города.
2. Ключевая роль города в экономике страны.
3. Слагаемые экологизации экономики для городского хозяйства.

### **Тема 6. Методы экономического анализа города.**

1. «Системный подход в урбанистике».

2. Четвертичный сектор экономики (по Фишеру) – мотор развития современной экономики.
3. Необходимые мероприятия для выживания промышленных предприятий РФ.

**Тема 7.** Экономические модели системы городов.

1. Рассмотреть модель Рейли оценки интенсивности взаимодействия городов на примере трех городов своей области( 2 – крупные).
2. Разобрать пример конструкции пространственных форм каркаса городов – «сеть звезд».

**Тема 8.** Структурная организация территории города.

1. Основные типы транспортных систем в своем городе.
2. Разобрать родственность проблем транспорта и элементов инженерной инфраструктуры.
3. Основные причины возрастания спроса на услуги системы связи в мегаполисе.

**Тема 9.** Функциональная организация экономического пространства города.

1. Три основные группы типологии деловых контактов.
2. Принцип минимальной дифференциации.
3. Размещение сферы услуг в городе.

**Тема 10.** Городской рынок жилья.

1. Отличие жилья от других видов товаров.
2. Виды потребительских услуг, произведенные единицей жилищного фонда.
3. Факторы спроса на жильё.

**Тема 11.** Городской рынок недвижимости.

1. Финансовые активы в составе недвижимости.
2. Необходимость и методы оценки недвижимости.
3. Особенности работы кондоминиумов

**Тема 12.** Жилищно-коммунальное хозяйство. Энергетический паспорт, энергоаудит.

1. Несостоятельность системы ЖКХ, необходимость реформы.
2. Основные функции ЖКХ на современном этапе, финансирование работ.

**Тема 13.** Транспорт и транспортная инфраструктура современного города.

1. Влияние городского пассажирского транспорта на формирование города.
2. Анализ современного состояния транспортных сетей в своем городе.

**Тема 14.** Инвестиционные процессы в МО.

1. Основные этапы формирования и осуществления инвестиционной политики в городе.

## **6. Образовательные технологии**

Структура курса вызвана необходимостью овладения будущими специалистами системных знаний в области программного обеспечения при

плановых расчетах. Курс построен на основе классической методики преподавания базовых дисциплин, предполагающей сочетание последовательного изложения теоретической части на лекциях с последующим закреплением и углублением материала, наряду с получением практических навыков и умений на лабораторных занятиях.

**Форма проведения занятий.** Курс предполагает необходимость систематического освоения студентами достаточно сложного теоретического материала и приобретения навыков решения отдельных задач и проблем, а также применения комплекса полученных знаний и приобретенных навыков при подготовке рефератов. Это предопределяет значительный удельный вес самостоятельной работы студентов, включая изучение необходимой литературы, умение осмыслить существующие подходы к исследуемой проблеме, сформировать собственную точку зрения и применить полученные знания анализа конкретных практических ситуаций. Одновременно возникает необходимость систематического текущего контроля освоения содержания курса в форме обсуждения контрольных вопросов, решения задач, выступлений с докладами по темам рефератов. Кроме того, по большинству тем курса проводятся промежуточные контрольные работы в форме письменных тестов и решения задач с последующим обсуждением результатов. Форма контроля – зачет.

## **8. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

### **8.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины. Формы контроля формирования компетенций**

Формируемые компетенции	Вид и форма контроля	Семестр очное (заочное) обучение
способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3)	<b>Промежуточный контроль:</b> контрольные вопросы <b>Текущий контроль:</b> опрос, выполнение	8 (9)

	практических заданий, тестирование.	
способностью использовать знания для управления земельными ресурсами, недвижимостью, организации и проведения кадастровых и землеустроительных работ <b>(ПК-2)</b>	<b>Промежуточный контроль:</b> контрольные вопросы <b>Текущий контроль:</b> опрос, выполнение практических заданий, тестирование.	8 (9)

8.2. Показатели и критерии оценивания компетенций при изучении дисциплины, описание шкал оценивания

*Текущий контроль знаний студентов (опрос, выполнение практических заданий, тестирование)* проводится по результатам выполнения домашних или контактных работ. Средством контроля формирования основной для оценки компетенции ПК-2 являются вопросы для самоконтроля, тесты, задания по темам дисциплины.

*Текущий контроль (выполнение и защита контрольной работы) формирования компетенции ПК-2.*

Выполнение и защита контрольной работы является обязательным условием для допуска студента к экзамену по дисциплине.

Цель контрольной работы – закрепление и систематизация теоретических знаний по управлению земельными ресурсами и определению эффективности управления.

Задача контрольной работы – проверка знаний и практических навыков по экономике землепользования и недвижимости.

Контрольная работа выполняется студентом самостоятельно и должна быть представлена к проверке на кафедру до начала экзаменационной сессии.

Студент выполняет контрольную работу по заданию, выданному преподавателем.

Порядок предоставления контрольной работы включает следующие действия:

1. Завершенная контрольная работа представляется студентом на кафедру за неделю до защиты для ее анализа.

2. Принятие решения о допуске студента к защите контрольной работы осуществляется руководителем работы.

3. Допуск подтверждается подписью руководителя с указанием даты допуска.

4. Контрольная работа может быть не допущена к защите, если отсутствуют существенные разделы, если при изложении темы контрольной работы используются устаревшие материалы, не соответствующие современному уровню знаний, а также при грубых нарушениях правил оформления текста.

5. Защита контрольной работы может носить как индивидуальный, так и публичный характер.

***Промежуточный контроль (контрольные вопросы к экзамену), формирования компетенции ПК-2.***

8.3 Показатели и критерии оценивания компетенций при изучении дисциплины, описание шкал оценивания

***Критерии оценивания устного ответа на контрольные вопросы (текущий контроль, формирование компетенции ПК-2):***

«5» (отлично) - дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ изложен литературным языком в терминах науки, показана способность быстро реагировать на уточняющие вопросы;

«4» (хорошо) - дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен в терминах науки. Однако допущены незначительные ошибки или недочеты, исправленные студентом с помощью «наводящих» вопросов;

«3» (удовлетворительно) - дан неполный ответ, логика и последовательность изложения имеют существенные нарушения. Допущены грубые ошибки при определении сущности раскрываемых понятий, теорий, явлений, вследствие непонимания студентом их существенных и несущественных признаков и связей. В ответе отсутствуют выводы. Умение раскрыть конкретные проявления обобщенных знаний не показано. Речевое оформление требует поправок, коррекции;

«2» (неудовлетворительно) - студент демонстрирует незнание теоретических основ предмета, не умеет делать аргументированные выводы и приводить примеры, показывает слабое владение монологической речью, не владеет терминологией, проявляет отсутствие логичности и последовательности изложения, делает ошибки, которые не может исправить, даже при коррекции преподавателем, отказывается отвечать на занятии.

***Критерии оценивания выполнения заданий в тестовой форме (текущий контроль, формирование компетенции ПК-2):***

По итогам выполнения тестовых заданий оценка производится по пятибалльной шкале. При правильных ответах на:

86-100% заданий – оценка «5» (отлично);

71-85% заданий – оценка «4» (хорошо);

51-70% заданий – оценка «3» (удовлетворительно);

менее 50% - оценка «2» (неудовлетворительно).

***Критерии оценки практических заданий (формирование компетенции ПК-2):***

«5» (отлично): выполнены все задания практических работ, студент четко и без ошибок ответил на все контрольные вопросы. Студент способен на высоком уровне использовать методы планирования и определения эффективности управления экономики городского хозяйства (ПК-2);

«4» (хорошо): выполнены все задания практических работ, студент ответил на все контрольные вопросы с замечаниями;

«3» (удовлетворительно): выполнены все задания практических работ с замечаниями, студент ответил на все контрольные вопросы с замечаниями;

«2» (неудовлетворительно): студент не выполнил или выполнил неправильно задания практических работ, студент ответил на контрольные вопросы с ошибками или не ответил на конкретные вопросы.

***Критерии оценивания контрольной работы (текущий контроль, формирование компетенции ПК-2):***

«5» (отлично) - выполнены все задания контрольной работы; работа выполнена в срок, оформление, структура и стиль работы образцовые; работа выполнена самостоятельно, присутствуют собственные обобщения, заключения и выводы; правильные ответы на все вопросы при защите контрольной работы. Студент способен на высоком уровне использовать методы планирования и определения эффективности управления экономики городского хозяйства (ПК-2);

«4» (хорошо) – теоретическая часть и расчеты контрольной работы выполнены с незначительными замечаниями; работа выполнена в срок, в оформлении, структуре и стиле проекта нет грубых ошибок; работа выполнена самостоятельно, присутствуют собственные обобщения, заключения и выводы; правильные ответы на все вопросы с помощью преподавателя при защите работы. Студент способен на среднем уровне использовать методы планирования и определения эффективности управления экономики городского хозяйства (ПК-2),

«3» (удовлетворительно) - выполненные задания контрольной работы имеют значительные замечания; работа выполнена с нарушением графика, в оформлении, структуре и стиле работы есть недостатки; работа выполнена самостоятельно, присутствуют собственные обобщения; ответы не на все вопросы при защите работы. Студент способен на удовлетворительном уровне использовать методы планирования и определения эффективности управления экономики городского хозяйства (ПК-2);

«2» (неудовлетворительно) - задания в контрольной работе выполнены не полностью или неправильно; отсутствуют или сделаны неправильные выводы и обобщения; оформление работы не соответствует требованиям; нет ответов на вопросы при защите работы. Студент не способен на высоком уровне использовать методы планирования и определения эффективности управления экономики городского хозяйства (ПК-2).

***Критерии оценивания устного ответа на контрольные вопросы (промежуточный контроль, формирование компетенции ПК-2):***

«5» (отлично) - студент демонстрирует системные теоретические знания, владеет терминологией, делает аргументированные выводы и обобщения,

приводит примеры, показывает свободное владение монологической речью и способность быстро реагировать на уточняющие вопросы. Студент способен на высоком уровне использовать методы планирования и определения эффективности управления экономики городского хозяйства (ПК-2);

«4» (хорошо) - студент демонстрирует системные теоретические знания, владеет терминологией, делает аргументированные выводы и обобщения, приводит примеры, показывает свободное владение монологической речью, но при этом делает несущественные ошибки, которые быстро исправляет самостоятельно или при незначительной коррекции преподавателем. Студент способен на среднем уровне использовать методы планирования и определения эффективности управления экономики городского хозяйства (ПК-2);

«3» (удовлетворительно) - студент демонстрирует неглубокие теоретические знания, проявляет слабо сформированные навыки анализа явлений и процессов, недостаточное умение делать аргументированные выводы и приводить примеры, показывает не достаточно свободное владение монологической речью, терминологией, логичностью и последовательностью изложения, делает ошибки, которые может исправить только при коррекции преподавателем. Студент способен на удовлетворительном уровне использовать методы планирования и определения эффективности управления экономики городского хозяйства (ПК-2);

«2» (неудовлетворительно) - студент демонстрирует незнание теоретических основ предмета, не умеет делать аргументированные выводы и приводить примеры, показывает слабое владение монологической речью, не владеет терминологией, проявляет отсутствие логичности и последовательности изложения, делает ошибки, которые не может исправить, даже при коррекции преподавателем, отказывается отвечать на экзамене. Студент не способен использовать методы планирования и определения эффективности управления экономики городского хозяйства (ПК-2).

Оценка успешности изучения дисциплины предполагает две составляющие. Первая составляющая – усредненная оценка, полученная студентом по итогам текущего контроля. Вторая составляющая – оценка знаний студента по итогам промежуточного контроля; для студентов заочной формы обучения – усредненная оценка по итогам экзамена. Усредненный итог двух частей балльной оценки освоения дисциплины выставляется в ведомость и зачетную книжку студента.

### **Соответствие балльной шкалы оценок и уровней сформированных компетенций**

Уровень сформированности компетенций	Оценка	Пояснения
Высокий	«5» (отлично)	Теоретическое содержание курса освоено полностью, компетенции сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены

Базовый	«4» (хорошо)	Теоретическое содержание курса освоено полностью, компетенции сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены с незначительными замечаниями
Пороговый	«3» (удовлетворительно)	Теоретическое содержание курса освоено частично, компетенции сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, в них имеются ошибки
Низкий	«2» (неудовлетворительно)	Теоретическое содержание курса не освоено, компетенции не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий либо не выполнены, либо содержат грубые ошибки; дополнительная самостоятельная работа над материалом не привела к какому-либо значительному повышению качества выполнения учебных заданий

## 9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### *Литература*

#### *Основная*

1. Бухалков, М. И. Внутрифирменное планирование [Текст] / М. И. Бухалков : Учебник. – М. : ИНФРА-М, 2000. – 456 с.
2. Воронин А.Г. Муниципальное хозяйство и управление: проблемы теории и практики. - М.: Финансы и статистика, 2002.- 176с.
3. Гончарук, О. Управление финансами предприятия [Текст] / О. Гончарук. – СПб., 2002. – 35 с.
4. Егоров, Ю. Н., Варакута С. А. Планирование на предприятии [Текст] / Ю. Н. Егоров, С. А. Варакута. – М. : ИНФРА-М, 2001. – 456 с.
5. Игнатов, В. Г. , Батулин Л. А. Экономика социальной сферы [Текст] / В. Г. Игнатов, Л. А. Батулин. – Ростов н/Д : Издательский центр «МарТ», 2001. – С. 132 – 149.
6. Лебедев, О. Т. Основы менеджмента [Текст] / О. Т. Лебедев. – СПб. : Изд-во СПбГТУ, 2001. – 467 с.
7. Региональная экономика [Текст] / Под ред. В. И. Видяпина, М. В. Степанова. – М. : ИНФРА-М, 2002. – С. 40 – 58.
8. Ступакова, М. Девять шагов по бизнес-планированию [Текст] / М. Ступакова. – М. : ОЛМА - ПРЕСС ИНВЕСТ. Институт экономических стратегий, 2003. – 98 с.
9. Экономика города: учебное пособие для вузов/ под ред. д.э.н., проф. Ю.Ф.Симионова.- М.: ИКЦ «МарТ»; Ростов н/Д, 2006.- 160с.
10. Экономика городского хозяйства: учеб.пособие для студ. Высш.учеб.заведений/ В.И.Коробко. – М.: Издательский центр «Академия», 2006.-160с.

#### *Дополнительная*

11. Балабанов, И. Т. Анализ и планирование финансов хозяйствующего субъекта [Текст] / И. Т. Балабанов. – М. : 1998. – 78 с.

12. Деловое планирование [Текст] : Учебное пособие / Под ред. В. М. Попова. – М. : Финансы и статистика, 1997. – 87 с.
13. Карлофф, Б. Деловая стратегия [Текст] / Б. Карлофф. – М. : Финансы и статистика, 1991. – 376 с.
14. Попов, В. М. Сборник бизнес-планов с комментариями и рекомендациями [Текст] / В. М. Попов. – М. : КноРус, 1999. – 29 с.
15. Шим, К., Сигел Джоэл, Г. Основы коммерческого бюджетирования [Текст] / К. Шим, Г. Сигел Джоэл. – М. : Пергамент, 1998. – 145 с.
16. Мезенина О.Б. Методические указания по изучению дисциплины «Экономика и планирование городского хоз-ва», Екатеринбург, УГЛТУ, 2011г.

***Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины***

1. Электронный каталог УГЛТУ [Электронный ресурс] : система автоматизации библиотек «ИРБИС 64» : версия : 2009.1 : база данных содержит сведения о книгах, брошюрах, диссертациях, промышленных каталогах, отчетах о НИР и ОКР, стандартах, компакт-дисках, статьях из научных и производственных журналов, продолжающихся изданий и сборников, публикациях сотрудников УГЛТУ. – Электрон. дан. – Екатеринбург, 1994- . – Режим доступа: <http://catalog.usfeu.ru>
2. Межрегиональная аналитическая роспись статей (МАРС) [Электронный ресурс] : база данных содержит аналит., библиогр. записи на статьи из отечеств. период. изданий [объединяет 192 б-ки, аналитическая роспись 1715 журн.] / рук. проекта И. В. Крутихин ; Ассоц. регион. библио. консорциумов. – Электрон. дан. (более 300 тыс. записей). – Санкт-Петербург [и др.], 2001- . – Режим доступа: <http://mars.arbicon.ru>.
3. Информационно-правовой портал Гарант.Ру [Электронный ресурс].- Режим доступа: <http://www.garant.ru/>
4. КонсультантПлюс Некоммерческая интернет-версия [Электронный ресурс] Справочная правовая система [установленные информационные банки: законодательство, судебная практика, финансовые и кадровые консультации, консультации для бюджетных организаций, комментарии законодательства, формы документов, проекты правовых актов, международные правовые акты, правовые акты по здравоохранению, технические нормы и правила]. - Режим доступа: <http://base.consultant.ru/cons/cgi/online>
5. Elibrary.ru [Электронный ресурс]: электронная библиотечная система: база данных содержит сведения об отечественных книгах и периодических изданиях по науке, технологии, медицине и образованию / Рос. информ. портал. – Москва, 2000- . – Режим доступа: <http://elibrary.ru>.
6. Национальный цифровой ресурс «Рукопт» [Электронный ресурс] :

- электронная библиотечная система : содержит учебники, учебные пособия, монографии, конспекты лекций, издания по основным изучаемым дисциплинам. – Москва, 2011– . – Режим доступа: <http://rucont.ru>.
7. Издательство «Лань» [Электронный ресурс]: электронная библиотечная система : содержит электронные версии книг издательства «Лань» и других ведущих издательств учебной литературы, так и электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам. – Москва, 2010– . Режим доступа: <http://e.lanbook.com>
  8. ZNANIUM.COM: Электронно библиотечная система [Электронный ресурс].- Режим доступа: <http://znanium.com/>
  9. ИС ЭКБСОН (Информационная система доступа к электронным каталогам библиотек сферы образования и науки в рамках единого интернет-ресурса). [Электронный ресурс].- Режим доступа: <http://lib.usfeu.ru/index.php/internet-resursy/193.233.14.23/>
  10. Федеральный образовательный портал – «Экономика, социология, менеджмент» [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.ecsocman.edu.ru>
  11. Экономика и управление на предприятиях: научно – образовательный портал [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.eur.ru>
  12. Единое окно доступа к ресурсам библиотек сферы образования и науки [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://vlibrarynew.gpntb.ru/>
  13. Федеральная служба государственной статистики. Официальная статистика [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.gks.ru>
  14. Министерство финансов РФ. Официальная статистика [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.minfin.ru/ru/statistics/accounts/>
  15. Министерство экономического развития РФ. Режим доступа: <http://www.economy.gov.ru>
  16. Российская государственная библиотека. Режим доступа: <http://www.rsl.ru>
  17. Федеральный портал «Российское образование». Режим доступа: <http://www.edu.ru/>

### ***Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины***

Вид учебных занятий	Организация деятельности студента
Лекция	<p>В ходе лекций преподаватель излагает и разъясняет основные, наиболее сложные понятия темы, а также связанные с ней теоретические и практические проблемы, дает рекомендации на выполнение самостоятельной работы.</p> <p>В ходе лекций студентам рекомендуется:</p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- вести конспектирование учебного материала;</li> <li>- обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации по их применению;</li> <li>- задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций.</li> </ul> <p>В рабочих конспектах желательно оставлять поля, на которых во внеаудиторное время можно сделать пометки из рекомендованной литературы, дополняющей материал прослушанной лекции, а также пометки, подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений.</p> <p>Для успешного овладения курсом необходимо посещать все лекции, так как тематический материал взаимосвязан между собой. В случаях пропуска занятия студенту необходимо самостоятельно изучить материал и ответить на контрольные вопросы по пропущенной теме во время индивидуальных консультаций.</p>
Самостоятельная работа (изучение теоретического курса)	<p>Важной частью самостоятельной работы является чтение учебной и научной литературы. Основная функция учебников – ориентировать студента в системе знаний, умений и навыков, которые должны быть усвоены будущими бакалаврами по данной дисциплине.</p>
Самостоятельная работа (контрольная работа)	<p>Выполнение контрольной работы является обязательным условием допуска студента к экзамену. Контрольная работа представляет собой изложение в письменном виде результатов теоретического анализа и практической работы студента по определенной теме. Содержание контрольной работы зависит от выбранного варианта. Работа представляется преподавателю на проверку за 7 дней до начала экзаменационной сессии. Защита контрольной работы проходит в форме собеседования во время консультаций. Она оценивается по критериям, представленным в пункте 8.2</p>
Практические занятия	<p>Практические занятия – это активная форма учебного процесса. При подготовке к практическим занятиям студенту необходимо изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, учесть рекомендации преподавателя. Темы теоретического содержания выносятся на семинарские занятия, предполагают дискуссионный характер обсуждения. Большая часть тем дисциплины носит практический характер, т.е. предполагает выполнение заданий и решение задач, анализ практических ситуаций.</p>
Подготовка к экзамену	<p>Подготовка к экзамену предполагает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- изучение рекомендуемой литературы;</li> <li>- изучение конспектов лекций;</li> <li>- участие в проводимых контрольных опросах;</li> <li>- тестирование по модулям и темам;</li> <li>- написание и защиту контрольной работы</li> </ul>

## ***Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине***

### *Перечень программного обеспечения*

1. Операционная система Microsoft Windows 7 Professional SP 64 bit Russia CIS and Georgia 1 pk
2. Office Professional Plus 2013 Russian OLP NL Academic Edition
3. Kaspersky Endpoint Security для бюджета
4. КонсультантПлюс. Технология ПРОФ [Электронный ресурс]: справочная правовая система: версия 4000.00.15 : [установленные информационные банки: законодательство, судебная практика, финансовые и кадровые консультации, консультации для бюджетных организаций, комментарии законодательства, технические нормы и правила]. – Москва: ЗАО «Консультант Плюс», 1992– . – Режим доступа: локальная сеть вуза
5. 1С предприятие8: комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях
6. Система автоматизации библиотек ИРБИС64
7. Система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат ВУЗ»

## **10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа имеются на кафедре наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим учебным программам дисциплин.

Перечень материально-технического обеспечения, включает в себя лаборатории, оснащенные лабораторным оборудованием (ауд.2-428,2-517). Также эти аудитории предполагаются для самостоятельной работы обучающихся и оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

## **ПРИЛОЖЕНИЕ 1.**

### **ЛАБОРАТОРНАЯ РАБОТА. РЕШЕНИЕ ЗАДАЧ ПО ТЕМАМ КУРСА ДИСЦИПЛИНЫ** (на примере выбранного административного района города).

Расчеты развития города и городского хозяйства основываются на показателях численности и структуры населения к концу перспективного периода. От численности населения города зависит величина и структура городской территории, объем строительства жилых и общественных зданий, протяженность коммуникаций, линий городского транспорта и т.д. Эти расчеты необходимы для разработки плана развития города и проектирования основных подотраслей городского хозяйства.

По проведенным расчетам на лабораторных занятиях провести анализ текущей эффективности экономики города и составить перспективный план развития города (с определением приоритетных задач).

Для расчетов используются следующие исходные данные:

-Численность населения и его состав на начало перспективного периода (по данным переписи населения или текущего учета)

-Перечень предприятий и организаций градообразующего значения и число работников в них на начало перспективного периода по данным статистической отчетности.

-Планы роста, объемов производства и развития хозяйств, предприятий и организаций градообразующего значения и определяемое на их основе число работников к концу перспективного периода.

-Удельный вес населения градообразующей группы во всей проектной численности населения.

Примеры решения задач:

**Задача 1.** Рассчитать общую численность населения города, и его прирост за перспективный период (примем 20 лет).

Исходные данные: По данным текущего периода в городе проживало 180 тыс. жителей, из них занято на предприятиях, в организациях и учреждениях градообразующего значения 65 тыс. (36,1% всего числа городских жителей).

По планам развития отраслей градообразующего значения число работающих в них к концу перспективного периода составит 105 тыс. По рекомендациям СНиП II -89 «Нормы проектирования. Планировка и застройка городов, поселков и сельских населенных пунктов». Градообразующую группу населения города на расчетный (перспективный) срок следующий принимать не более 35% проектной численности, т.е. удельный вес принят для исходного города-35%.

Для расчета численности населения используется формула:

$$N = \frac{100 * K}{П}$$

где N - численности населения города на перспективу;

K- численность всех работников, занятых на предприятиях, организациях и в учреждениях градообразующего значения;

П- удельный вес этих работников в общей численности населения города.

$$N = \frac{100 * 105000}{35}$$

(численность населения на конец перспективного периода);  $300000 - 180000 = 120000$   
- прирост населения за перспективный период.

**Задача 2.** Разделить прирост населения на естественный и механический.

Исходные данные: По данным статистического учета, за 10 лет в городе происходит изменение численности (чел.) на каждую тысячу городских жителей:

рождаемость - 15,8 смертность - 10,8

естественный прирост -5

Для расчета на перспективу принимается естественный прирост населения на уровне сложившегося - 5 чел. на 1000 жителей ( в среднем 0,5% в год).

Механический прирост населения путем организационного набора определяется как разница между общим приростом за период и естественным приростом.

Решение :

Естественный прирост за 20 лет составит:

$$\frac{(180000 * 5 * 20)}{1000} = 18000 \text{ чел.}$$

Механический прирост:

$$120000 - 18000 = 102000 \text{ чел.}$$

**Задача 3.** Проверить оптимальность транспортной сети города Исходные данные:

1. Транспортная сеть города составляет 63 км. Селитебная площадь города 30 км<sup>2</sup>.

Оптимальная плотность сети колеблется в пределах 1,8 - 2,4 км/км .

Плотность транспортной сети определяется по формуле:

$$a = Lc/F, \text{ км/км}^2,$$

где  $a$  - величина плотности сети;

$Lc$  - общая длина транспорта сети по городу, км.;  $F$  - селитебная площадь города, км<sup>2</sup>

Решение:

$$a = 63/30 = 2,1 \text{ км/км}^2.$$

Намеченная транспортная сеть является удовлетворительной.

**Задача 4.** Определить расчетную электрическую мощность жилых районов V и VI перспективной застройки.

Исходные данные: 1. Численность населения жилых районов: V - 75,3 тыс.чел.; VI - 73,2 тыс.чел.

Районы застраиваются 5, 9 и 12 - этажными, жилыми зданиями с полным благоустройством. Для домов- повышенной этажности составляет 40%.

Жилые дома оборудованы газовыми плитами. В общественных зданиях 50% оборудованы пищеблоками газовыми, а 50% электрическими плитами.

Удельные расчетные нагрузки электропотребления жилых зданий принимаем: для 5 этажных зданий – 113 Вт/чел.

для 9 - 12 этажных зданий - 141 Вт/чел.

5. Расчет ведется по укрупненным показателям.

6. Удельная норма расчетной мощности общественных зданий составляет 66 Вт/чел.

Решение:

Для заданной структуры жилых зданий их суммарная удельная расчетная нагрузка ( $P_{уд}$ ) составит:  $P_{уд} = 113 * 0,6 + 141 * 0,4 = 124,2 \text{ Вт/чел.}$

Расчетная нагрузка жилых зданий:

$$P_v = 124,2 * 75,3 = 9350 \text{ кВт}$$

$$P_{vi} = 124,2 * 73,3 = 9090 \text{ кВт}$$

3. Определить расчетную электрическую нагрузку общественных зданий.

$$P_{общ.v} = 66 * 75,3 = 4970 \text{ кВт}$$

$$P_{общ.vi} = 66 * 73,2 = 4830 \text{ кВт}$$

4. Суммарная расчетная нагрузка жилых районов, приведенных к ценам ТН на перспективу составит:

$$P_{сум} = 9350 + 4970 + 9090 + 4830 = 28240 \text{ кВт}$$

К началу августа в Екатеринбурге работает 99 гостиниц, количество номеров в которых составляет 4978 с общим количеством мест 8231.

## **ПРИЛОЖЕНИЕ 2.**

### **ТЕМЫ РЕФЕРАТОВ (на примере своего города)**

1. Место городского управления в системе хозяйственных отношений.
2. Структура городского хозяйства.
3. Виды городских хозяйств.
4. Основные факторы, определяющие особенности городского хозяйства.
5. Характеристика предпринимательского сектора как одного из экономических субъектов местного хозяйства (на примере города или района).
6. Роль и место стратегического планирования в процессе управления муниципальным хозяйством.
7. Определение стратегических приоритетов развития муниципального образования.
8. Местный рынок труда: общая характеристика.
9. Местная политика на рынке труда.
10. Основные этапы управления комплексным социально-экономическим развитием.
11. Государственные и местные жилищные программы.
12. Инструменты развития инвестиционной привлекательности и активности городского сообщества.
13. Правовая база муниципальной экономики.
14. Финансы города N. Местный бюджет.

## **ПРИЛОЖЕНИЕ 3.**

### **ПРИМЕР КОНТРОЛЬНОГО ТЕСТА-СРЕЗА ПО КУРСУ «ЭКОНОМИКА И ПЛАНИРОВАНИЕ ГОРОДСКОГО ХОЗЯЙСТВА»**

- 1. «Городское хозяйство»- это**
- А) совокупность хозяйств в городе
  - Б) совокупность предприятий и учреждений
  - В) деятельность ОМСУ для удовлетворения потребностей горожан

## **2. Местное самоуправление - это**

- А) органы, избираемые населением и образуемые представительным органом МО, наделенные собственными полномочиями по решению местных вопросов
- Б) органы, избираемые населением и образуемые представительным органом МО, с государственными полномочиями по решению всех вопросов

## **3. Собственные источники городского бюджета:**

- А) налоговые доходы
- Б) дотации гос.бюджета
- В) безвозмездные перечисления
- Г) неналоговые доходы

## **4. Какое имущество находится в собственности городского округа:**

- А) Имущество газо-, тепло-, электро-, водо-снабжения
- Б) городские автомоб. дороги
- В) жилищный фонд
- Г) обслуживающий транспорт
- Д) объекты культ.наследия
- Ж) предприятия

## **5. Функции городского бюджета:**

- А) образование и расход фонда денежных средств, предназначенных для финансового обеспечения задач и функций государства и МСУ
- Б) образование и расход фонда денежных средств, предназначенных для финансового обеспечения задач и функций МСУ

## **6. Виды налоговых доходов городского бюджета:**

- А) налоги на имущество физ.лиц
- Б) земельный налог
- В) регистрационный сбор с предпринимателей
- Г) налог на рекламу
- Д) аренда земли
- Ж) местные налоги и сборы
- З) финансовая помощь от бюджетов других уровней

## **7. Отрасли Третичного сектора экономики включают следующее:**

- А) оптовая и розничная торговля
- Б) обучение персонала
- В) транспорт, связь и склады
- Г) финансовое посредничество
- Д) услуги, связанные с недвижимостью

## **8. Отрасли Четвертичного сектора экономики включают следующее:**

- А) финансовый консалтинг
- Б) внешний аудит
- В) факторинг
- Г) внешнеторговое посредничество
- Д) перевозки различным транспортом
- Ж) образование

## **9. Экономические модели системы городов:**

- А) правило Ципфа

- Б) модель Парето
- В) модель Рейли
- Г) теория Лёша

**10. Масштаб города по Кристаллеру определяют 4 фактора:**

- А) уровень экономики
- Б) наличие крупных предприятий
- В) численность обслуживаемого населения
- Г) экономическое расстояние в городе
- Д) частота покупок

**11. Основные принципы, определяющие взаиморасположение разных видов услуг:**

- А) Роль фактора цены земли
- Б) транспортная доступность
- В) принцип минимальной дифференциации

**12. Причины изменения рынка жилья:**

- А) Цены на жильё
- Б) прибыльность арендного фонда
- В) качество жилья
- Г) издержки, связанные с владением жильем

**13. Жильё при превращении в нежилое – это процесс**

- А) конверсии
- Б) консервации
- В) аренды
- Г) полный отказ от жилища

**14. В составе недвижимости применительно к городскому рынку можно выделить:**

- А) земельный участок
- Б) жилое помещение
- В) автодороги
- Г) нежилое помещение
- Д) предприятие
- Ж) здания и сооружения

**15. Рынок недвижимости характеризуют специфические признаки:**

- А) географические
- Б) исторические
- В) состояние инфраструктуры
- Г) превышение предложения над спросом
- Д) обязат. гос. регистрация всех сделок с недвижимостью
- Ж) сопутствующие затраты вложению капитала в недвижимость

**16. Целью выпуска муниципальных земельных облигаций являются:**

- А) недостаток местных бюджетных средств на освоение территории и обустройство земель города
- Б) неразвитость российского земельного рынка и недооценка стоимости земли
- В) возможность увеличения налогооблагаемой базы путем введения в финансовый оборот имущественных прав на земельные участки

Г) возможность решения ряда региональных демографических проблем, связанных с миграцией населения

Д) повышение интереса для инвестиций

**17. Федеральный стандарт социальной нормы площади жилья, кв.м.:**

А) 13,1

Б) 18

В) 27

**18. Реформа ЖКХ включает в себя следующие вопросы:**

А) совершенствование механизма контроля за стоимостью жил-ком.услуг

Б) снижение стоимости предоставления услуг

В) изменение системы управления жилищным сектором

Г) увеличение процессов дотирования

Д) вывод на самоокупаемость тех услуг, которые могут предоставляться предпринимательством

**19. Программа энергоресурсосбережения осуществляется по направлениям:**

А) переход к эффективным энергосберегающим архит-строи.системам

Б) создание экономического механизма, стимулирующего процесс энергоресурсосбережения

В) внедрение приборного учета и потребления тепла и воды

Г) совершенствование системы тарифов, сертификации и метрологии

## **ПРИЛОЖЕНИЕ 4.**

### **ВОПРОСЫ К ЭКЗАМЕНУ**

Анализ подходов к формированию определения «Городское хозяйство»

Городское хозяйство, его структура и цели

Экономика города

Место города в экономике страны

Город как эколого-экономическая система

Главные слагаемые экологизации городской экономики

Экономический «вес» города в территориальной конкуренции городов

Финансово-экономические основы местного самоуправления

Функциональная организация экономического пространства города

Типология Фишера-Кларка экономической деятельности городов

Концентрация населения и производства в городах

Дезиндустриализация и информатизация в крупных городах

Четвертичный сектор экономики (по Фишеру)

Размещение предприятий четвертичного сектора на территории города  
 Номенклатура отраслей третичного сектора экономики (по Фишеру)  
 Городская инженерная инфраструктура  
 Структурообразующая роль транспортной системы города  
 Размещение на городской территории предприятий сферы услуг  
 Основные группы факторов, учет которых необходим при размещении сферы услуг в городе  
 Бюджетный процесс в МО  
 Доходы местного бюджета  
 Собственные источники дохода местного бюджета  
 Статьи расходов местного бюджета  
 Городской рынок недвижимости  
 Городской рынок жилья  
 Специфические черты ранка недвижимости  
 Спрос и предложение жилья  
 Влияние на экономическое состояние города рынка жилья  
 Состав и основные функции ЖКХ  
 Реформа городского ЖКХ  
 Финансирование предприятий городского хозяйства в ходе реформы ЖКХ  
 Виды муниципальных земельных облигаций и их роль в экономике города  
 Основные направления региональных программ энергоресурсосбережения  
 Энергоаудит в коммунальной сфере  
 Концепция каркаса городов  
 Теория экономического ландшафта Лёша  
 Правило Ципфа  
 Теория центральных мест Кристаллера  
 «Гравитационная» модель Рейли оценки интенсивности взаимосвязи городов

#### **ПРИЛОЖЕНИЕ 5. Вариант экзаменационного билета**

<b>Уральский государственный лесотехнический университет г. Екатеринбург</b>		
<b>БИЛЕТ</b>  <b>№_1__</b>	<b>Утверждаю</b> Зав.кафедрой «Землеустройство и кадастры»	
Курс <u>  4  </u>	семестр <u>  8  </u>	направление <u>  21.03.02  </u>

1. Структурообразующая роль транспортной системы города

2. Город как эколого-экономическая система

« 01 » октября 2015 г

составила профессор: \_\_\_\_\_ Мезенина О.Б.